

## Enseignants - Échéancier de planification Pour participer au programme des Expo-sciences

Période	Étapes pour tous les types de projet Expérimentation – Conception - Vulgarisation
<b>Septembre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Visiter le site web officiel des Expo-sciences – <a href="http://exposciences.qc.ca">exposciences.qc.ca</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dans la section « Calendrier » vérifier les dates de la finale régionale, finale québécoise, canadienne et internationale. Sur ce calendrier vous y trouverez également les dates limites d’inscription.</li> <li>○ Dans la section « Réaliser un projet » vous y trouverez entre autre des guides, des cahiers décrivant les étapes à suivre pour entreprendre un projet en expérimentation, une banque d’idées de projets, des capsules vidéo thématiques, etc.</li> <li>○ Dans la section « Finale locale » sous Compétitions vous y trouverez un guide de soutien pour l’organisation d’une finale locale et des modèles d’outils pour vous aider à promouvoir votre finale.</li> </ul> </li> <li>➤ Prendre connaissance et imprimer au besoin, le « Guide pour les enseignants » soutien aux finales locales des Expo-sciences. Ce guide est disponible en accédant au lien suivant : <a href="http://exposciences.qc.ca/fr/competitions/finales-locales">http://exposciences.qc.ca/fr/competitions/finales-locales</a></li> <li>➤ Prendre connaissance du Facebook des Expo-sciences, Instagram et Twitter.</li> <li>➤ Planifier votre échéancier selon votre décision concernant la participation des élèves à la finale locale dans la classe, école ou commission scolaire.</li> <li>➤ Réception du matériel promotionnel de votre organisme régional membre du Réseau Technoscience.</li> <li>➤ Réviser la date limite d’inscription en ligne, le nombre de projets permis et les coûts d’inscription pour la finale régionale.</li> </ul>
<b>Octobre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Contacter l’organisme membre du Réseau Technoscience de votre région. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Si vous n’avez pas reçu le matériel promotionnel et les informations pour la finale régionale (date limite, date pour les visites scolaires)</li> <li>○ Pour commander vos certificats de participation</li> <li>○ Pour recevoir du soutien pour votre finale locale ou de l’aide pour la réalisation des projets dans votre classe ou à l’école.</li> </ul> </li> <li>➤ Planifier votre visite à la finale régionale avec l’ensemble de la classe pour aller visiter les projets qui représenteront l’école à la finale régionale.</li> <li>➤ Lire, imprimer ou partager à vos élèves les informations et documents que vous avez trouvés sur le site web des Expo-sciences</li> <li>➤ Inviter vos élèves à visiter le site web, à suivre le Facebook, Instagram des Expo-sciences et à s’inscrire au « Cybermentorat ».</li> <li>➤ Présenter aux élèves votre planification d’horaire pour la réalisation de projets en classe.</li> <li>➤ Réaliser des séances de « brainstorming » afin de stimuler l’émergence d’idées de projet. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ À cette étape, les élèves peuvent choisir de réaliser le projet en solo ou en équipe de deux.</li> <li>○ Faites prendre connaissance des règlements qui sont disponibles sur le site web. Il est important d’en prendre connaissance pour aider les élèves dans l’élaboration de leur projet.</li> <li>○ Souvent, trouver l’idée du projet est l’étape qui est la plus difficile. Une fois celle-ci trouvée, demander aux élèves de chercher dans les dictionnaires, robots de recherche sur le web, ouvrages spécialisés la signification des mots associés au projet, pour qu’ils maîtrisent le vocabulaire.</li> </ul> </li> </ul>

## Enseignants - Échéancier de planification Pour participer au programme des Expo-sciences

Période	Étapes pour tous les types de projet Expérimentation – Conception - Vulgarisation
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Il est important que les élèves trouvent un sujet qui les passionne, ainsi la science sera accessible et intéressante.</li> <li>➤ Faites développer le sujet afin de savoir si les élèves se dirigeront vers un projet en vulgarisation, expérimentation ou conception.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Porter une attention sur les projets nécessitant des approbations du comité provincial de l'éthique ou du comité provincial des règlements avant le début du projet (voir les règlements)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Novembre Décembre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Planifier une période pour prendre connaissance du choix des sujets des élèves et les orienter</li> <li>➤ Demander aux élèves de poursuivre leur recherche</li> <li>➤ Effectuer des rencontres par équipe pour discuter de la faisabilité du projet et respect des règlements.</li> <li>➤ Diriger l'équipe vers des personnes ressources et organismes.</li> <li>➤ Faire des points de rencontre régulièrement pour vérifier si tout va bien et si nécessaire, donner rendez-vous aux élèves qui nécessitent plus de temps.</li> <li>➤ Selon votre planification, vérifier les dates de la finale locale pour faire un rappel aux élèves ou organiser la tenue de la finale locale.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Une finale locale peut se dérouler en décembre, janvier ou février ET il est important d'informer vos élèves qu'il se peut très bien que le projet ne soit pas terminé au moment de la finale locale.</li> <li>○ Faites parvenir les dates et lieux de la finale locale à <a href="mailto:info@ccls.qc.ca">info@ccls.qc.ca</a> afin d'assurer sa diffusion sur le site web officiel des Expo-sciences.</li> </ul> </li> <li>➤ Assurez-vous d'avoir reçu de l'organisme régional membre du Réseau Technoscience les certificats de participation pour les élèves.</li> <li>➤ Prévoyez une rencontre avec les élèves pour discuter de leur projet et avancement et ce, avant la période des fêtes car plusieurs élèves poursuivent leurs travaux du projet Expo-sciences durant ce congé.</li> </ul>
<b>Janvier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Au retour du congé, prévoir un temps de rencontre par équipe pour voir où en est rendu le projet et quels sont les prochaines étapes pour le terminer.</li> <li>➤ Assurer un suivi continuuel.</li> <li>➤ Participer à la finale locale, le cas échéant.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Remettre un certificat à tous les élèves participants.</li> <li>○ Sélectionner les projets de l'école vers la finale régionale.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Février</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participer à la finale locale, le cas échéant.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Remettre un certificat à tous les élèves participants.</li> <li>○ Sélectionner les projets de l'école vers la finale régionale.</li> </ul> </li> <li>➤ Rencontrer les équipes qui se rendent au palier supérieur, la finale régionale.</li> <li>➤ Assurer un suivi afin que les équipes s'inscrivent en ligne ou encore procéder à l'inscription pour les équipes. Le système d'inscription en ligne est accessible via <a href="http://exposciences.qc.ca">exposciences.qc.ca</a> dans la section <i>Inscriptions</i>.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Respecter la date limite.</li> <li>○ Communiquer au responsable de l'Expo-sciences de l'organisme régional membre du Réseau Technoscience.</li> </ul> </li> </ul>

## Enseignants - Échéancier de planification Pour participer au programme des Expo-sciences

Période	Étapes pour tous les types de projet Expérimentation – Conception - Vulgarisation
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Faites pratiquer leur présentation orale les élèves qui se rendront à la finale régionale.</li> <li>➤ Soutenir les élèves pour le rapport écrit avant de le téléverser en ligne.</li> <li>➤ Vérifier que tous les formulaires obligatoires, selon le sujet du projet et les règlements, le cas échéant soient téléversés.</li> <li>➤ Planifier, avant le départ pour la semaine de relâche, le paiement et le retour pour les projets qui participent à la finale régionale.</li> </ul>
<b>Mars</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assurer un soutien auprès des élèves qui se rendent à la finale régionale.</li> <li>➤ Visite de la finale régionale avec votre classe, le cas échéant.</li> </ul>
<b>Avril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Féliciter les exposants qui ont participé à la finale régionale.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Important de féliciter les participants, cet encouragement est essentiel car les élèves ont fièrement représenté l'école.</li> <li>○ Si des prix sont reçus, un communiqué peut être émis par la direction de l'école.</li> <li>○ Si des projets se méritent une place à la Super Expo-sciences Hydro-Québec, finale québécoise, un soutien auprès des équipes peut s'avérer nécessaire. La finale québécoise (secondaire/collégial) se tient en avril de chaque année.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Mai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ En mai se déroule la finale canadienne (secondaire/collégial), si des projets de l'école se rendent à ce palier de la compétition, un soutien peut également être très utile</li> <li>➤ En mai, se déroule l'Odyssée des sciences et <u>plusieurs activités pour le primaire</u> ont lieu.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vérifiez auprès de votre organisme régional membre du Réseau Technoscience pour les dates et activités offertes pour le volet primaire de l'Expo-sciences et le Défi apprenti génie.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Juin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Profiter de l'occasion de la fin d'année pour souligner la participation de tous vos élèves à la réalisation d'un projet d'Expo-sciences</li> </ul>
<b>Juillet Août</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La finale internationale a lieu durant l'été et se tient aux deux ans.</li> </ul>